

## ישיבת ועדת נוער

תאריך: 23/2/10

**נוכחים:** גיל תמיר- מנהל מחלקת נוער וקהילה בצופים, שרה נחומוביץ, אירית הורוביץ-רכזת תרבות וקהילה, אמיר גוטל, ראובן ברומיקר-יו"ר ועדת חינוך לא פורמלי, נעמה הילב- מרכזת שבט פסגות, עומר רץ- רכז נוער, מיכל- מרכזת הדרכה בהנהגה חונכת שבט פסגות, רון-רכז הנהגה של הצופים.

**ראובן: מטרת הפגישה:** לראות איך מתגבשת התוכנית הכללית יישובית+ דיון איך ממשיכים הלאה.

**נעמה:** כתבנו תכנית לגבי מה שהשכב"ג יעשה וגם לט"טניקים יש חלק משמעותי בתהליך. החל מפסח הט"טניקים יתחילו פעם בשבוע לימודיה ומשחקה לכיתות ג' ד'. זה יהיה בשבט או בבית הספר.

**יש צורך בתאום עם רחלי רכזת החוגים כדי לבחור את היום המתאים בשבוע.**

**פורים:** האירוע יהיה ב1/3 אירוע קהילתי בשיתוף עם הועד.

**מתוכננים עוד:** טיול משפחות, פעילות לסידור הוואדי-מקום שישימש פינה למטיילי שביל ישראל.

**שרה:** יש צורך בנציג מהצופים בוועדת הנוער הישובית.

**ראובן:** רצינו שכל נושא הנוער יהיה באחריות הצופים, גם מול המועצה. חשוב שתהיה נוכחות גם בהשתלמויות של המועצה ושאיורעי המועצה יעברו דרך הצופים.

**רון:** יובל תהיה אשת הקשר מול המועצה ותעמוד בקשר קבוע איתם.

**אמיר:** מועצת נוער: הדחיפה למועצת נוער יכולה להגיע מהנוער עצמו, שהנוער יוביל את זה.

**שרה נחומוביץ תדבר עם עודד אבישר בבקשה שיקח את נושא מועצת הנוער על עצמו.**

**עומר:** סקירה:

יש לנו מבנה. אני עובד 4 פעמים בשבוע.

שני וחמישי- ימי פעילות תוכן

ימים ראשון ושני- יותר הולך עם מה שבא לנערים לעשות.

עשינו גינה, התחלנו עבודה צופית (סנדות, קשירות וכו), זה מסקרן אותם. הם בשלב שבודקים גבולות, לרוב עובד עם 15 ילדים.

**נושא ילדי כיתות ח' ט':**

**ראובן:** יש קבוצה שרוצה את המקלט, פורצים באופן קבוע למקלט, קשה לי שאין אמא ואבא לקבוצה הזאת.

כל דבר שנעשה עם הנוער ביישוב צריך להעשות בתאום עם הצופים. בנות השירות יזמו מהלך של פעילות לכיתות ח' ט', אבל מבחינתי עומר הוא הסמכות, הכל צריך לעבור דרכו.

החבר'ה של עומר לא צריכים את עומר 4 שעות כל הזמן איתם, ניתן ליצור פיצול.

**רון:** צריך לחשוב איך עובדים עם בנות השירות בניהול עומר.

**אמיר:** צריך להגיע לשיתוף פעולה של שימוש משותף במבנה המקלט יחד עם בני עקיבא. בני עקיבא מתייחסים למקלט כמקום זמני ממילא.

**סוכם:** יובל הש"ש תדריך את קבוצת ח' ט' יחד עם בנות השירות בתיאום מלא עם עומר.

**הם צריכים להבין שיש קשר בין יובל לעומר ושעומר ייצג המשכיות עבורם.**

**אמיר:** ניתן לקבל מארגון "מצילה" קורס לקבוצה הזאת.

**רון:** לא מצליחים לאתר ש"ש. לכולם יש כבר יעד אחר.

**גיל:** לשנה הבאה אנו מתחייבים לדאוג מלכתחילה ליעד מספיק ש"שנים לצור הדסה.

רוב הסיכויים שבקרוב תתחיל מדריכה לחצי משרה.

**אמיר:** חשוב שהקבוצה של עומר תעבור הכנה לצה"ל, כדי שלא יתנתקו מהנורמה החברתית. למשל: פרויקט "אחרי".

**סוכם שעומר בשלב זה ימשיך להדריך את השמיניסטים.**

**ראובן:** אני רואה שהקבוצה של עומר לבד במועדון. השעות שאומר נמצא אינם כל כך מתאמות לצריכת הילדים. יש לשקול הגעה וסיום מאוחרים יותר. לפחות עד 22.00.

**במקביל חייבים למצוא מנגנון של מבוגרים אחרים על המועדון כאשר עומר לא נמצא. איננו יכולים להשאיר נערים לבד ללא בוגר. אנו שואפים להקים קבוצה של מבוגרים (הורים בניהם) שיקחו אחריות. בתאום עם עומר.**

**יש להגיע לסיכום עם בני הנוער בנושא, כשהדברים על השולחן ולא מוסתרים.**

**שרה:** צריך להוציא דף לכל בתי האב בצור הדסה שמסביר מה קורה בתחום הנוער.

הצופים יעבירו מסמך לאירית והיא תפיץ.

רשמה: אירית